

# COMPOSTAR Y SEMBRAR



CON EL SOPORTE DE:



**COMPOSTAR  
Y SEMBRAR**



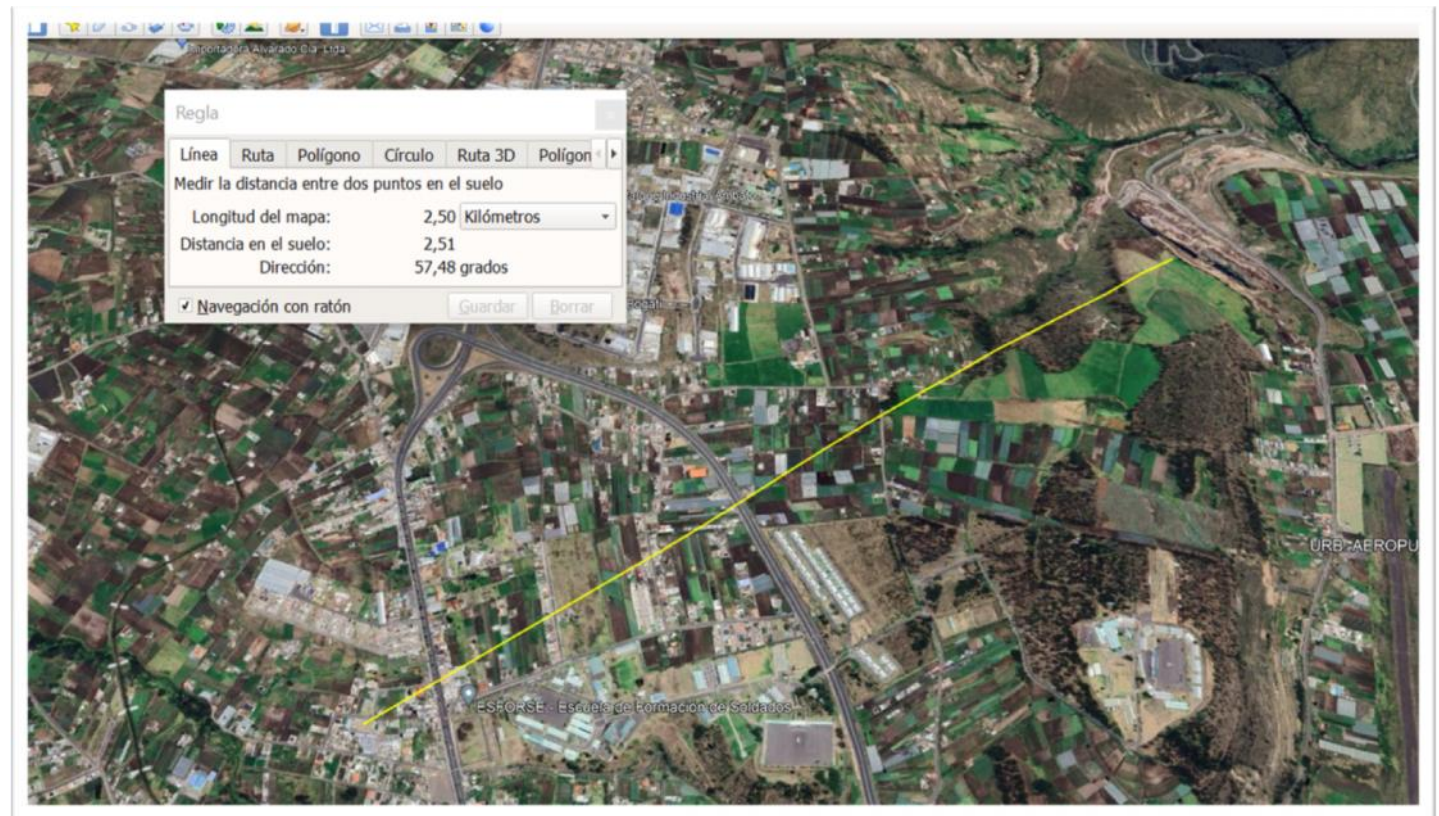
| OBJETIVO GENERAL                                                                                                               | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Impulsar la practica del compostaje para promover la seguridad alimentaria y la adaptación a los efectos del cambio climático. | Generar hábitos de aprovechamiento del residuo orgánico               |
|                                                                                                                                | Implementar un área de compostaje y mini vivero dentro de la escuela. |
|                                                                                                                                | Fortalecer y ampliar la huerta escolar                                |
|                                                                                                                                | Generar iniciativas de forestación y reforestación a nivel local.     |



# UNIDAD EDUCATIVA CESAR AUGUSTO SALAZAR CHAVEZ



- Ubicada a 2,5 km en línea recta del relleno sanitario.





# EJES Y COMPONENTES

## COMUNICACIÓN

- Píldoras informativas (chats de cada nivel)
- Indumentaria oficial
- Infografías
- Conversaciones con docentes
- Conversaciones con estudiantes (recreos)
- Juegos de patio\*

## INFRAESTRUCTURA

- Área de compostaje 21m<sup>2</sup>
- Compostera ZE
- Vermicompostera
- Almacenamiento de materia seca (carbono)
- Herramientas
- Zona de maduración\*
- Semilleros\*

## LOGISTICA

- Club de medio ambiente (campos de acción)
- Una vez por semana
- Pesar los residuos, colocar en la compostera, voltear el compost, cosechar, etc.

# INDUMENTARIA

COMPOSTAR  
Y SEMBRAR





COMPOSTAR  
Y SEMBRAR

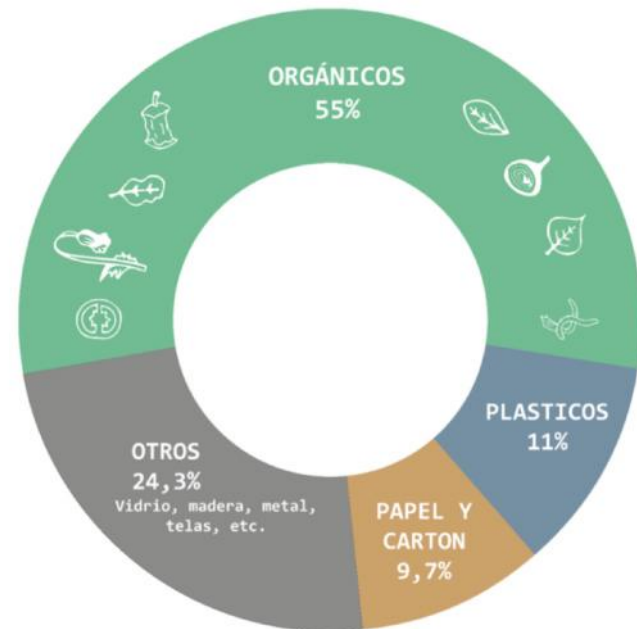


# INFOGRAFÍAS

## LOS RESIDUOS EN ECUADOR

A nivel nacional se producen **13652,5 toneladas** diarias de residuos sólidos.

El **55%** de este volumen corresponde a residuos orgánicos compostables.

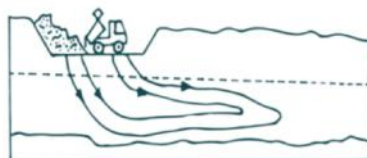


# LOS IMPACTOS AMBIENTALES DE LA INADECUADA GESTIÓN DE RESIDUOS

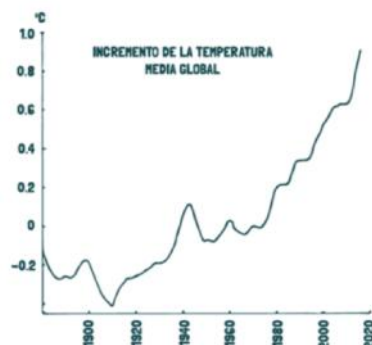
## LOS LIXIVIADOS Y LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

Los rellenos sanitarios, botaderos y celdas emergentes presentan un riesgo de filtración de lixiviados hacia capas profundas del suelo contaminando fuentes de agua subterráneas.

Por ejemplo, el polvo resultante de barrer la casa o el taller puede contener metales pesados, al combinarse con los fluidos, que por naturaleza desprende el residuo orgánico, se forma una mezcla tóxica que se libera cuando la bolsa se rompe.



## EL CAMBIO CLIMÁTICO



Cuando la descomposición de los residuos orgánicos se desarrolla de forma descontrolada (relleno sanitario) se produce gas metano, un gas de efecto invernadero 83 veces más potente que el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).

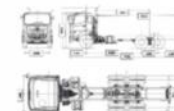
El cambio climático es la alteración del clima producida por el aumento del nivel de gases de efecto invernadero en la atmósfera terrestre. La elevación de la temperatura global promedio trae consigo eventos climáticos cada vez más intensos: bombas de lluvia, sequías, inundaciones, superhuracanes, etc.



# EL VOLUMEN DE RESIDUOS ORGÁNICOS EXPLICADO CON VOLQUETAS

Cada año en Ecuador se producen **2740739 toneladas** de residuos orgánicos.

La volqueta mas grande en Ecuador tiene un volumen de carga de **10 metros cúbicos**.



Si cargáramos los residuos orgánicos producidos durante un año en Ecuador, la fila de volquetas tendría una longitud de **2192 kilómetros**. ¡Esa es casi la distancia de un viaje de ida y vuelta entre Quito y Bogotá!



## ¿ QUE ES EL COMPOST?

El compostaje simula el proceso de descomposición de la materia orgánica en la naturaleza.

En el compostaje participan microorganismos descomponedores como hongos, bacterias, pequeños insectos, lombrices, etc.

SEMANA 1      SEMANA 3      SEMANA 5      SEMANA 13



En la imagen se puede visualizar cómo se va transformando el residuo orgánico en el transcurso de las semanas

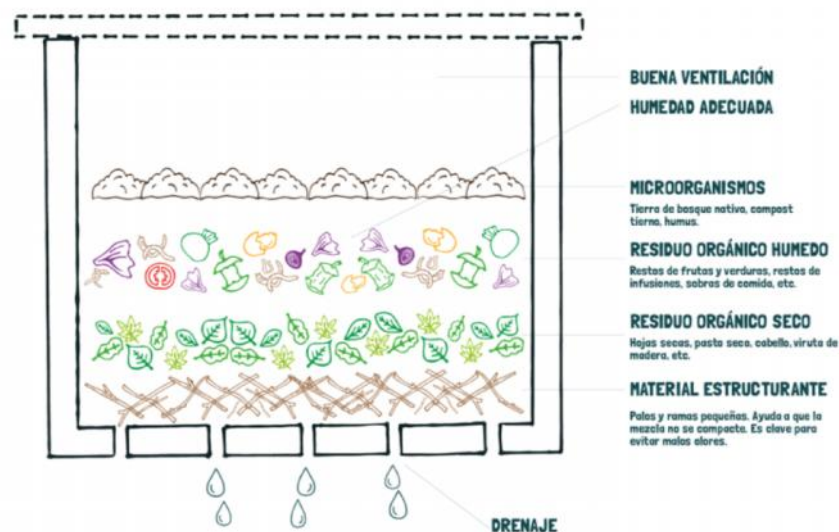
El resultado del compostaje es una materia orgánica estabilizada con apariencia de tierra húmeda denominada compost o humus.

Esta puede utilizarse como abono orgánico o para reparar suelos deteriorados o erosionados.

## ¿ COMO SE HACE EL COMPOST?

El compostaje simula el proceso de descomposición de la materia orgánica en la naturaleza.

En el compostaje participan microorganismos descomponedores como hongos, bacterias, pequeños insectos, lombrices, etc.





# PÍLDORAS INFORMATIVAS

COMPOSTAR  
Y SEMBRAR















# COMPOSTERA ESCOLAR ZE

**PUERTA DE ALIMENTACIÓN**  
Con ventana de acrílico  
transparente

**DOS CAPAS DE MALLA PLÁSTICA**  
1. Malla fina 1mm  
2. Malla gruesa 4mm

**TAPA SUPERIOR DESACOPLABLE**  
Con juntas de espuma aislante.

**TAPA INFERIOR DESACOPLABLE**  
Con juntas de espuma aislante.





# VERMICOMPOSTERA ESCOLAR

**TRES NIVELES**  
Sistema de bandejas móviles.

**RECUBRIMIENTO RESISTENTE A  
RAYOS UV**

**VENTANAS DE ACRILICO**  
Permite observar el proceso  
de transformación de la  
materia orgánica.

**RECOLECCIÓN LIXIVIADO DE  
LOMBRIZ**







# LA FABRICA DE SUELO VIVO

